

 PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO	Núcleo Técnico Científico	GRADO SÉPTIMO
	Áreas/Asignaturas Ciencias Biológicas, Físicoquímica, Tecnología, Emprendimiento	GRUPOS: 01-02-03-04
DOCENTES: José Alberto Londoño Gómez Luis Hernán Narváez Rebellón María Eugenia Zapata Avendaño Jimena González Orozco	AÑO 2022	PERIODO 1
ESTUDIANTE		GRUPO:

LOGROS /COMPETENCIAS:

- ✓ Comprende que en las cadenas y redes tróficas existen flujos de materia y energía, y los relaciona con procesos de nutrición, fotosíntesis y respiración celular.
 - ✓ Comprende la relación entre los ciclos del carbono, el nitrógeno y del agua, explicando su importancia en el mantenimiento de los ecosistemas.
 - ✓ Explica cómo las sustancias se forman a partir de la interacción de los elementos y que estos se encuentran agrupados en un sistema periódico.
 - ✓ Utiliza las tecnologías de la información y la comunicación, para apoyar procesos de aprendizaje y actividades personales tales como recolectar, seleccionar, organizar y procesar información.
 - ✓ Construye conocimientos y desarrolla hábitos, actitudes y valores necesarios para generar acciones orientadas al mejoramiento personal y a la transformación del entorno y de la sociedad.
- Recuerda que las actividades deben ser entregadas oportunamente, de acuerdo a los requerimientos del docente y deben sustentarse.
 - Ellas deben quedar consignadas en el respectivo cuaderno como evidencia.
 - El plan de apoyo y mejoramiento también le permite al estudiante que lo desee superar logros que quedaron evaluados con una valoración inferior a la esperada por este.

RECUERDA PRESENTAR LAS ACTIVIDADES CON IMAGINACIÓN, CREATIVIDAD, AUTONOMÍA Y SENTIDO DE PERTENENCIA.

ACTIVIDAD 1: LECTURA COMPRENSIVA

A continuación, se presenta un texto. Léelo atentamente y con base en la información realiza las actividades propuestas.

CIENCIAS BIOLÓGICAS: EQUILIBRIO DE LOS ECOSISTEMAS.

EL LAGUITO

Había una vez un laguito que vivía en Sudamérica, era muy feliz y dulce; convivía y bañaba a sus amigos los: Peces, ranas gigantes, patos y hasta un cangrejo. Un día, el laguito observaba las nubes y ¡de repente!, vio una lata de leche flotando en el agua, no le importó mucho, pero sí se inquietó. Al día siguiente, el laguito empezó a recibir de forma intempestiva muchos botellazos y también bolsas y montones de basura y en muy corto tiempo se indispuso por la contaminación e infestación, se enfermó gravemente; ya no sabía igual de dulce. Buscó a sus amigos los peces, los patitos, el cangrejo; sin éxito. Se veía a la rana a pesar de ser gigante asustada y oculta. Pero eso no era todo, además de estar enfermo, tuvo que ver que su casa cambiaba, ¡ya no había árboles!, los cambiaron por edificios. El laguito lloró y lloró, creció su llanto pensando que sanaría, pero no sanó, solo se volvía cada vez más verduzco y turbio.



La rana gigante al ver llorar tanto a laguito, salió de su escondite y buscó a todos los pocos animales que quedaban y les dijo: Si queremos apoyar a laguito, ¡todos debemos colaborar! Un pez que pudo sobrevivir, aleteó con fuerza y dijo: Yo me comeré a todos esos individuos que tornan de color verde al lago, y buscare más peces sobrevivientes para ese cometido. El cangrejo con su armadura y un poco tímido, expresó: Mis amigos cangrejos y yo, somos muy comelones, ¡a veces hasta nos cómenos la basura!; y lo que no cómenos lo trasladamos. Así que trasladaremos la basura hasta un barril donde unos humanos buenos la llevarán a un lugar seguro. La rana dijo: Yo sé leer si el lago está cambiando, ¡tengo ese poder!; veré si cangrejo hace un buen trabajo, yo también ayudaré. Así todos colaboraron a laguito y él a ellos. Hasta que los lugareños vieron sorprendidos, como los animales trabajaban juntos, para mejorar lo que ellos ocasionaron. Se dieron cuenta que todos estamos conectados. Lloraron de emoción y prometieron que la basura estaría de hoy en adelante en su lugar, nunca más en el laguito. Y colorín, colorón, este cuento acabó. FIN

ACTIVIDAD 2 RESPONDE

- A. Realiza una historieta de 8 cuadros de acuerdo al texto anterior
- B. Realiza un mapa conceptual con las palabras claves del texto.
- C. Con las palabras claves un glosario y construye una sopa de letras.
- D. ¿Cuáles valores encontraste en el texto? Menciónalos en una reflexión.

Micro Clases de Castro

Los Postulados de John Dalton

Por Lcdo. José Luis Castro

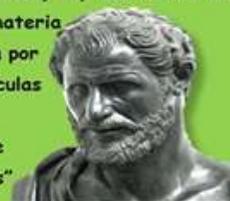


Nº 02

Desde épocas remotas los humanos se han interesado en la naturaleza de la materia. En este sentido, nuestras ideas modernas sobre la estructura de la materia se basan en la Teoría Atómica de John Dalton



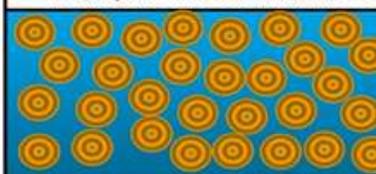
El filósofo griego Demócrito (460a.C.-370a.C.) expresó la idea de que toda la materia está formada por muchas partículas pequeñas e indivisible que llamó "átomos"



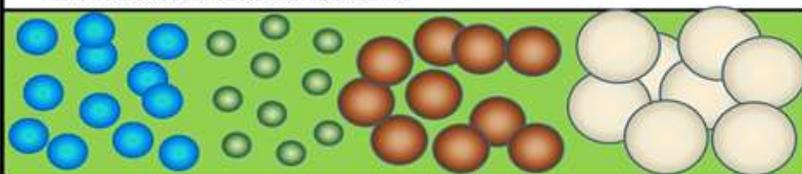
En 1810, el inglés John Dalton (1766-1844), formula una definición sobre las unidades indivisibles con las que está formada la materia, este trabajo marcó el principio de la era de la química moderna, su hipótesis se basó en serie de postulados simples sobre la naturaleza de la materia.



1. Los elementos están formados por partículas muy pequeñas llamadas átomos, los cuales son indivisibles.



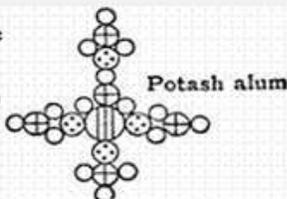
2. Todos los átomos de un mismo elemento son idénticos, tienen igual tamaño, masa y propiedades químicas. Los átomos de un elementos son diferentes a los átomos de todos los demás elementos.



3. Los compuestos están formado por átomos de más de un elemento. En cualquier compuesto, la relación del número de átomos entre dos de los elementos presentes, siempre es un número entero o una fracción sencilla.

○ ○	Water
○ ⊙	Ammonia
○ ●	Olefiant gas
○ ● ●	Carbonic oxide
○ ● ● ●	Carbonic acid

4. Una reacción química implica sólo la separación, combinación o reordenamiento de los átomos: nunca supone la creación o destrucción de los mismos.



Esto es Química, Amooo la Químicaaaa



En la próxima Micro Clase estudiaremos el experimento de J. J. Thomson. Hasta Luego...



Recuperado de <https://i.pinimg.com/originals/26/e0/4e/26e04e9833a012b9d5bae2ca754ca959.jpg>

ACTIVIDAD 3

1. En la figura se observan los postulados de Dalton. Encierra en un círculo cuales siguen vigentes y explica el porqué.
2. De acuerdo a lo explicado en clase, diferencia el modelo atómico de Thomson y el modelo atómico de Rutherford.
3. Realiza un mapa mental explicando los diferentes modelos atómicos.

EMPRENDIMIENTO: LECTURA Y ANÁLISIS DE CONTEXTO.

1. Identifica claramente los protagonistas del relato y el contexto en el que se desarrolla la historia EL LAGUITO.
2. Elaborar la matriz DOFA para cada protagonista del cuento.
3. En un organizador gráfico de tu elección cuenta nuevamente el relato (recuerda: poco texto).

TECNOLOGÍA: HARDWARE Y SOFTWARE, PADLET, CORREO ELECTRONICO, MAPA MENTAL, WORD.

1. Elabora un mapa mental con las herramientas de word sobre las partes internas y externas del computador y los diferentes tipos de software.
2. Publica en el Padlet los trabajos de las cuatro áreas, relacionando con colores cada área así:
 - ✓ Ciencias Biológicas: color verde
 - ✓ Físico Química: color amarillo
 - ✓ Emprendimiento: color azul
 - ✓ Tecnología: color rosado

RECURSOS:

Antología Verde (agosto 14 de 2020). El Laguito. Recuperado de <https://gaia-pacha-sc.org/2020/08/14/antologia/>

Colegio Francisco Primero S.S. (2021) Bogotá. Recuperado de www.redacademica.edu.co

Institución Educativa Héctor Abad Gómez (2021) Tareas virtuales en casa. Recuperado de <https://www.iehectorabadgomez.edu.co/index2.php?id=93400&idmenutipo=6510>

OBSERVACIONES:

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO

FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN

NOMBRE DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL EDUCADOR(A)

FIRMA DEL ESTUDIANTE

FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA